



# LEŚNE ECHO

ZIMA 2024/2025



GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 1 w Brwinowie

Redaktorzy: Monika Sroka i Urszula Staroń

*Drodzy Rodzice,*

*życzymy wszystkim miłej lektury i zachęcamy do spędzenia  
miłych, zaczytanych i kreatywnych wspólnych chwil  
z waszymi dziećmi.*

**Nasza gazetka wydawana jest raz na kwartał i obejmuje:**

**miesiące jesieni (wrzesień, październik, listopad)**

**miesiące zimy (grudzień, styczeń, luty)**

**miesiące wiosny (marzec, kwiecień, maj)**

### **SPIIS TREŚCI:**

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Kącik czytelniczy          | str. 3 - 6   |
| 2. Warto wiedzieć             | str. 7       |
| 3. Kącik Logopedyczny         | str. 8       |
| 4. Mamo tato pobaw się ze mną | str. 9 - 10  |
| 5. Kącik kulinarny            | str. 11      |
| 6. Kącik dla dzieci           | str. 12 - 16 |

# KĄCIK CZYTELNICZY

**WSZYSCY CHCEMY, ABY NASZE DZIECI WYROSŁY NA MĄDRYCH,  
DOBRYCH I SZCZĘŚLIWYCH LUDZI.  
JEST NA TO SPOSÓB - CZYTAJMY DZIECIOM!**

Badania naukowe potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- » buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem
- » zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
- » rozwija język, pamięć i wyobraźnię
- » uczy myślenia, poprawia koncentrację
- » wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
- » poszerza wiedzę ogólną
- » ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole
- » uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
- » zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
- » chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury
- » kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie



## **Dlatego:**

- » CZYTAJ DZIECKU 20 MINUT DZIENNIE. CODZIENNIE!
- » Czytanie na głos niemowlęciu stymuluje rozwój jego mózgu.
- » Czytanie kilkulatekowi rozbudza w nim ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych.
- » "Bez względu na to ile masz zajęć, najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości swego dziecka, oprócz okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji".

***NIKT NIE RODZI SIĘ CZYTELNIKIEM, CZYTELNIKA TRZEBA WYCHOWAĆ,  
CODZIENNIE CZYTAJĄC DZIECKU DLA PRZYJEMNOŚCI.***

- » Wprowadź rytuał głośnego czytania dziecku 20 minut dziennie.
- » Jeśli dziecko o to prosi - wielokrotnie czytaj tę samą książkę lub wiersz.
- » Pozwalaj na pytania, rozmowy, powrót do poprzedniej strony.
- » Unikaj podziałów na książki dla chłopców i dla dziewcząt.
- » Bądź przykładem - dzieci powinny widzieć dorosłych zagłębianych we własnych lekturach książek i czasopism.

***CZYTANIE POWINNO SIĘ DZIECKU ZAWSZE KOJARZYĆ  
Z RADOŚCIĄ, NIGDY Z PRZYMUSEM, KARĄ CZY NUDĄ.***

## „ZIMA CZARODZIEJKA”

Pewnej nocy, po cichutku  
przyszła zima biała.  
Czarodziejską białą różdżką  
śnieg wyczarowała.  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!  
Po co komu czarne drzewa?  
- myśli zima biała.  
Wzięła różdżkę i na biało  
las pomalowała.  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!  
Wlażł na płotek czarny kotek,  
kotek całkiem mały.  
Zima różdżką pomachała  
i już kot jest biały!  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!  
Czary-mary, śnieżek biały!  
Czary-mary, psss!



## „Zimowe zabawy Misia Kuleczki”

Miś Kuleczka od samego rana spogląda w okno.

- Śnieg, śnieg, ciekawe kiedy pójdę na sanki?

Nagle słyszy znajome głosy. To Marta i Paweł wracają z przedszkola.

- Misiu, wszędzie pełno śniegu. Zabieramy cię do parku! - już od progu woła Marta.

Misiowi kręci się z radości w głowie. Paweł wyciąga z komórki sanki. Marta zakłada Misiowi czapkę i szalik.

- Jeszcze rękawiczki - dodaje - żeby ci nie zmarzły łapki.

- Jak pięknie wyglądam - zerka Miś w lusterko.

Na dworze panuje zima. Duże płatki śniegu spadają na ziemię. Kuleczka siedzi na sankach, które ciągną dzieci.

- Widzę górkę - woła Paweł przyśpieszając kroku.

Po chwili jadą w dół. Gwiżdże wiatr. - Wyśmienicie, hura, hura - słychać śmiechy i nawoływania. Nagle sanki skręcają i wszyscy lądują w miękkiej zaspie śniegu.

- Misiu wyglądasz jak bałwanek.

- Wy także - poprawia czapkę, otrzepując się ze śniegu.

Już cała trójka toczy śniegowe kule. Raz, dwa, trzy - duża, średnia, mała - i już bałwan prawie gotowy. Paweł biegnie do domu po marchewkę i węgielki. Dzieci przyczepiają bałwankowi nos, oczy i guziki.

- Jesteś śliczny - wołają przyglądając się bałwankowi. Bałwanek uśmiecha się wesoło.

- Bardzo dziękuję - mruga węgielkowym oczkiem.

Śnieg prosi coraz mocniej.

- Pora wracać do domu - odzywa się Marta.

- A bałwanek? - zastanawia się Miś.

- Zaprośmy go do nas, smutno samemu tak stać na dworze.

- Nie możemy Kuleczko. W domu jest ciepło, bałwanek się roztopi. Nie martw się, zaczeka na nas do jutra.

Biegną do domu. Po kolacji na dworze zapada zmrok. Cała trójka podchodzi do okna. W blasku księżycy stoi bałwanek. Dookoła niego tańczą śniegowe płatki. Na widok dzieci macha do nich wesoło, tanecznym krokiem wykonuje obrót i pięknie się kłania.

- Dobranoc przyjaciele.

Autor: Bożena Forma



## Opowiadanie sensoryczne o tematyce zimowej

*Zachęcamy do niecodziennej lektury sensorycznej. Taka forma czytania wspiera wszechstronnie rozwój dziecka i sprawia, że czytanie staje się wspaniałą zabawą. Przykłady podane w nawiasach, możecie Państwo zastąpić własnymi pomysłami.*

Przedszkolaki od rana wypatrywały przez okno białych płatków śniegu (machanie białą chusteczką). Wszyscy obiecywali, że dzisiaj będą intensywne opady. Dzieci więc stały w oknie z nosami przyklejonymi do szyby i niecierpliwie czekały, aż się to wydarzy.

O ileż było radości, gdy wreszcie z nieba zaczęły sypać miliony białych śnieżynek! (dotykanie styropianowych kulek). Śnieg padał i padał... Wszystko dookoła: drzewa, krzewy, ławki w parku, drogi, samochody, pokryło się białym śnieżnym puchem (dotykanie waty).

Dzieci szybko ubrały się w ciepłe ubrania (dotykanie faktury kożucha) i wybiegły na podwórko. Nagle usłyszały cichutkie ćwierkanie małego wróbelka przy karmniku, który przed nastaniem zimy dzieci zaniósł do ogrodu (dotykanie piórek). Trząśł się z zimna i musiał być bardzo głodny. Dzieci poczęstowały go specjalnym ziarnem, które wsypały do karmnika (zanurzanie dłoni w misce z ryżem). Kiedy dzieci nakarmiły wróbelka i jego towarzyszy, postanowiły urządzić sobie zabawy na śniegu.

Był wielki mróz i śnieg skrzypiał pod butami (ugniatanie folii bąbelkowej). Oszronione gałęzie drzew lśniły w słońcu niczym diamenty (oglądanie zimnych ogniówek). Dzieci najpierw wymyśliły zabawę w śnieżki (ugniatanie kul z folii aluminiowej). Następnie poszły ślizgać się na lodowisku (dotykanie kostek lodu). Na końcu postanowiły ulepić bałwana (turlanie dużej piłki).

Gdy dzieci doświadczyły już zabaw na śniegu, zadowolone wróciły do przedszkola, gdzie czekała na nich aromatyczna gorąca herbata z sokiem malinowym, goździkami i pomarańczą (zanurzanie rąk w ciepłej wodzie, picie ciepłej herbaty, wąchanie goździków i pomarańczy/olejku goździkowego i pomarańczowego).

Opowiadanie sensoryczne opracowała: Bogumiła Kolbuszewska-Niedbała,

# WARTO WIEDZIEĆ



## BEZPIECZNE ZABAWY ZIMĄ

Okres zimowy to dla dzieci wymarzony czas zabaw na śniegu i lodzie. Aby jednak przebiegły one szczęśliwie, należy przypomnieć dzieciom o podstawowych zasadach bezpieczeństwa. Zabawa na śniegu, zjazdy z górki, jazda na nartach czy łyżwach oraz inne szaleństwa na śniegu mogą sprawić wiele radości i wzmocnić kondycję fizyczną. Pamiętać jednak należy, że podstawą, jak zwykle, jest zdrowy rozsądek i ostrożność.

- Wychodząc bawić się na powietrze, ubierajcie się stosownie do pogody, tak, aby nadmiernie nie wychłodzić swojego organizmu. Idąc na górkę, czy dłuższy spacer w zimowej aurze warto się zaopatrzyć w ciepły napój w termosie;
- Do zabaw na śniegu, zjazdów na sankach wybierajcie miejsca bezpieczne, z dala od ruchliwych ulic, skrzyżowań i ciągów komunikacyjnych. Pamiętajcie, że zimą znacznie wydłuża się droga hamowania pojazdów, więc zachowaj szczególną ostrożność będąc w pobliżu jezdni;
- Uczul dziecko aby dostosowało się do kierunku ruchu obowiązującego na trasie zjazdu i nie przechodziło w poprzek toru;
- Ważny dla bezpieczeństwa jest też stan techniczny sanek, czy innych przedmiotów, na których się zjeżdża. Złamane szczebelki, wystające śruby lub gwoździe to poważne ryzyko wyrządzenia sobie krzywdy;
- Pamiętaj, że zagrożenie dla zdrowia, a nawet waszego życia, stanowią zwisające z balkonów i dachów masywne sople lodu. W takim przypadku zrezygnuj z zabawy w takim miejscu.
- Powiedz dziecku, by nie rzucało śnieżkami w jadące pojazdy, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego; niech nie rzuca w kolegów śnieżkami z ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku, gdyż może doprowadzić to do obrażeń ciała;
- Korzystajcie wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodźcie na lód zamrożonych zbiorników wodnych, jezior, kanałów, stawów, itp. Pozornie tylko gruby lód może w każdej chwili załamać się pod waszym ciężarem;

**Tylko umiar, zdrowy rozsądek i ostrożność pozwolą Ci cieszyć się zimową aurą oraz spędzić ferie zimowe bezpiecznie.**



# KĄCIK LOGOPEDYCZNY

## ZIMOWE ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE APARAT ARTYKULACYJNY

Pobaw się z Rodzicem, pokaż jak Twój język potrafi się gimnastykować  
podczas opowiadania!

Staś bardzo lubił zimę. To była jego ulubiona pora roku. Jeździł na sankach (*zwijamy język i wysuwamy szybko z buzi*), na nartach (*powtarzamy sylabę szu, szu, szu*). Pewnego dnia chłopiec zobaczył, że pada śnieg i wybiegł szybko na podwórko ulepić bałwana (*otwieramy szeroko usta i językiem na podniebieniu rysujemy bałwana*). Staś bawił się doskonale i wkrótce przed domem powstał duży bałwan z długim nosem z marchewki i szerokim uśmiechem z węgielków (*uśmiechamy się szeroko, rozciągając mocno wargi, zęby schowane*). Chłopiec był bardzo zadowolony, niestety wrócił do domu cały przemoczony i zmarznięty, bo wybiegając przed dom zapomniał o czapce i szaliku. W nocy Staś źle się poczuł, miał gorączkę, kaszlał (*wystawiamy język i kaszlemy*), nie mógł oddychać podczas snu (*naśladujemy odgłos chrapania*). Miał katar i musiał często wydmuchiwać nos (*wydechamy powietrze powoli raz jedną, raz drugą dziurką*).

Rano mama wezwała lekarza, który zbadał Stasia (*głęboko oddychamy, wdech buzią, wydech nosem*) i przepisał odpowiednie lekarstwa. Chłopiec musiał codziennie płukać gardło szalwią (*naśladujemy odgłos płukania gardła*), połykać tabletki (*ćwiczymy prawidłowe połykanie*). Mama podawała Stasiowi też syrop z cebuli, który był bardzo słodki i smakował chłopcu (*językiem oblizujemy wargi*). Staś przyjmował dzielnie wszystkie tabletki, dużo odpoczywał, pił ciepłą herbatę z miodem (*naśladujemy siorbanie*). Po kilku dniach poczuł się dużo lepiej. Odliczał dni, kiedy znowu będzie mógł bawić się na świeżym powietrzu (*liczymy językiem zęby u góry i na dole*). Chłopiec już zawsze pamiętał o tym, żeby zakładać czapkę, szalik i ciepłe rękawiczki.

*Autor: Irena Daniel – neurologopeda, pedagog specjalny, autorka bajek logopedycznych*





## MAMO TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ

Czas spędzony z rodzicami sprawia, że dziecko czuje się słuchane, ważne i doceniane. Pewność, że mama lub tata są wokół niego obecni, pomaga maluchowi czuć się pewniej. Dziecko wie, że ma zawsze blisko siebie opiekunów, więc świat nie jest zły i groźny. Nie boi się go poznawać. Skakanie po kałużach, wspólne zakupy, spacer, leniuchowanie - z każdej takiej czynności wykonywanej razem z rodzicami dziecko wyniesie korzyści. Spacer na świeżym powietrzu to zawsze dobry pomysł na wspólne i aktywne spędzenie wolnego czasu. Jest to ważne szczególnie w okresie zimowym, kiedy brakuje nam słońca i związanej z nim witaminy D3. Warto zatem korzystać z każdego słonecznego dnia aby wspólnie, całą rodziną uczęszczać na długie spacery. Żeby nieco urozmaicić ten czas dzieciom, warto przeprowadzić konkurs na spostrzegawczość. Zanim opuścicie dom, wybierzcie wspólnie kolor, który będzie motywem przewodnim spaceru. Może być to np. czerwony. Zadaniem wszystkich spacerujących będzie wynotowanie jak największej liczby czerwonych przedmiotów, napotkanych po drodze. Osoba, która będzie ich mieć najwięcej – wygrywa.

W trakcie zimowych miesięcy ważnym pomysłem na kreatywne zabawy dla całej rodziny są też zabawy w domu. Możecie razem malować obrazy, tworzyć rzeźby z gliny, czy projektować i budować modele z klocków. Możecie zorganizować domowe kino i obejrzeć ulubione filmy w gronie najbliższych, przygotować domowy teatr i wystawić przedstawienie, zagrać w kalambury, gry planszowe lub po prostu spędzić czas na wspólnym czytaniu książek czy rozwiązywaniu łamigłówek. Dom to miejsce, gdzie można tworzyć niesamowite przygody i rozwijać pasje, więc warto wykorzystać tę przestrzeń do kreatywnej zabawy. Kreatywność pozwala na swobodne wyrażanie siebie i rozwijanie własnego potencjału, a wspólna twórczość wzmacnia relacje rodzinne.

## ZIMOWE MASAŻYKI:

### **Idzie zima**

Idzie zima, biała zima, (idziemy palcami po plecach)

Sople lodu w rękę trzyma, (kłujemy palcami)

Idzie zima, mroźna zima, (idziemy palcami)

Silnym wiatrem drzewa zgina, (szybkie ruchy całą dłonią)

Idzie zima, mroźna zima, (idziemy palcami)

Cudnym puchem świat okrywa, (delikatnie przecieramy palcami)

Idzie zima, biała zima, (idziemy palcami)

Na saneczki dzieci wzywa, (palcami rysujemy 2 płozy sanek)

Jasio wkłada rękawiczki, (dotykamy dłoni)

czapkę, szalik i trzewiczki, (dotykamy głowę, szyję, stopy)

I za chwilę z wielkiej góry, (wspinamy się po plecach do góry)

zjedzie szybko szybko na pazurki. (zjeżdżamy dłonią od głowy w dół, wzdłuż kręgosłupa)

## **Świeci gwiazdka**

Świeci gwiazdka.(rozcieranie palcami pleców sąsiada od środka do boków, promieniście)

Gwiazdek sto. (stukanie opuszkami palców po całych plecach)

Skaczą dzieci. Hop, hop, hop! (dłonie złożone w łódeczki oklepują całe plecy sąsiada)

Tu choinka. Tam choinka.(palcami rysują choinkę od góry do dołu)

A tu uśmiechnięta minka.(zataczanie całą dłonią półkoła od jednego boku do drugiego boku)

W białym śniegu (dłonie złożone w piąstki zataczają duże koła na plecach)

Suną sanki (energiczne głaskanie pleców otwartymi dłońmi z góry na dół)

A w tych sankach dwa bałwanki (wszystkie palce złączone w „dzióbek” wystukują kółka)

## **ZIMOWE ZAGADKI:**

- Nie wie co to jest motyl, muchomor i kwiatek, bo jej nie ma wiosną, jesienią i latem. (zima)
- Biały jest jak mąka, albo drobna kasza, gdy zaścieli ziemię, na narty zaprasza. (śnieg)
- Rzeźbi sople wiszące, maluje wzory na szybach. Zamienia w lód wody w jeziorach, czy wiecie jak się nazywa? (mróz)
- Lepi się go, lecz nie z gliny, ani z plasteliny. Daje mu się miotłę w rękę, żeby nam wyglądał piękniej w czasie śnieżnej zimy. (bałwan)
- Zimą wkładamy te dwie siostrzyczki, nie zmarzną ręce, włóż ... (rękawiczki)
- O tym drzewku wiele mówić wam nie będę. Pod jego gałązkami zaśpiewacie kolędę. (choinka)

## **KONKURSY RODZINNE:**

### **Lepienie bałwana:**

To klasyczna zimowa zabawa, angażująca wszystkie mięśnie ciała oraz wymagająca nieco kreatywności. Dzieci (i dorośli) uwielbiają zimą tworzyć śnieżne bałwany i dbać o ich prawidłowy „ubiór.” Można zorganizować konkurs na największego, najładniejszego lub najśmieszniejszego bałwana lub konkurs na największą kulę śnieżną.

### **Bitwa na śnieżki:**

Możecie tę zimową tradycję zorganizować zarówno na zewnątrz, jak i wewnątrz domu. W tym drugim przypadku można zorganizować symulację bitwy na śnieżki z miękkimi śnieżkami zrobionymi z papieru lub skarpetek.

### **Zjeżdżanie na sankach (lub jabłuszkach):**

Jest to super zimowa rozrywka na świeżym powietrzu dla dzieci, która nie wymaga wielkich przygotowań. Wystarczy, że w waszej najbliższej okolicy znajdziecie górkę i można zjeżdżać. Komu uda się najdalej?

### **Zimowe quizy:**

Zorganizujcie quizy, kalambury z pytaniami związanymi z zimą.

# KĄCIK KULINARNY

## JOGURTOWY DESER Z JABŁKAMI

Pyszny deser z jabłkami, który przygotujesz w zaledwie 15 minut.

Z powodzeniem możesz zjeść go także na śniadanie. Przygotowany w słoiku może być świetnym drugim śniadaniem do pracy czy szkoły.

### **Składniki:**

- 2 duże jabłka
- 1/2 łyżeczki cynamonu
- 1 łyżeczka cukru
- 1 łyżka wody
- 400 g gęstego jogurtu naturalnego
- 1 łyżka miodu
- 100 g pierniczków lub innych ciasteczek
- bita śmietana



### **Sposób przygotowania:**

Jabłka obrać ze skórki, usunąć gniazda nasienne i pokroić na większą kostkę. Przełożyć na patelnię lub do małego rondelka posypać cynamonem, dodać cukier i łyżkę wody. Krótko podsmażyć, do czasu, aż jabłka będą lekko miękkie, ale nie rozgotowane. Całkowicie wystudzić. Do jogurtu dodać miód i wymieszać. Pierniczki rozkruszyć w malakserze na piasek. Do pucharków wsypać ciastka, dodać jogurt i prażone jabłka. Udekorować bitą śmietaną i posypać zmielonymi pierniczkami. Podawać od razu po przygotowaniu

# KĄCIK DLA DZIECI - inspiracje

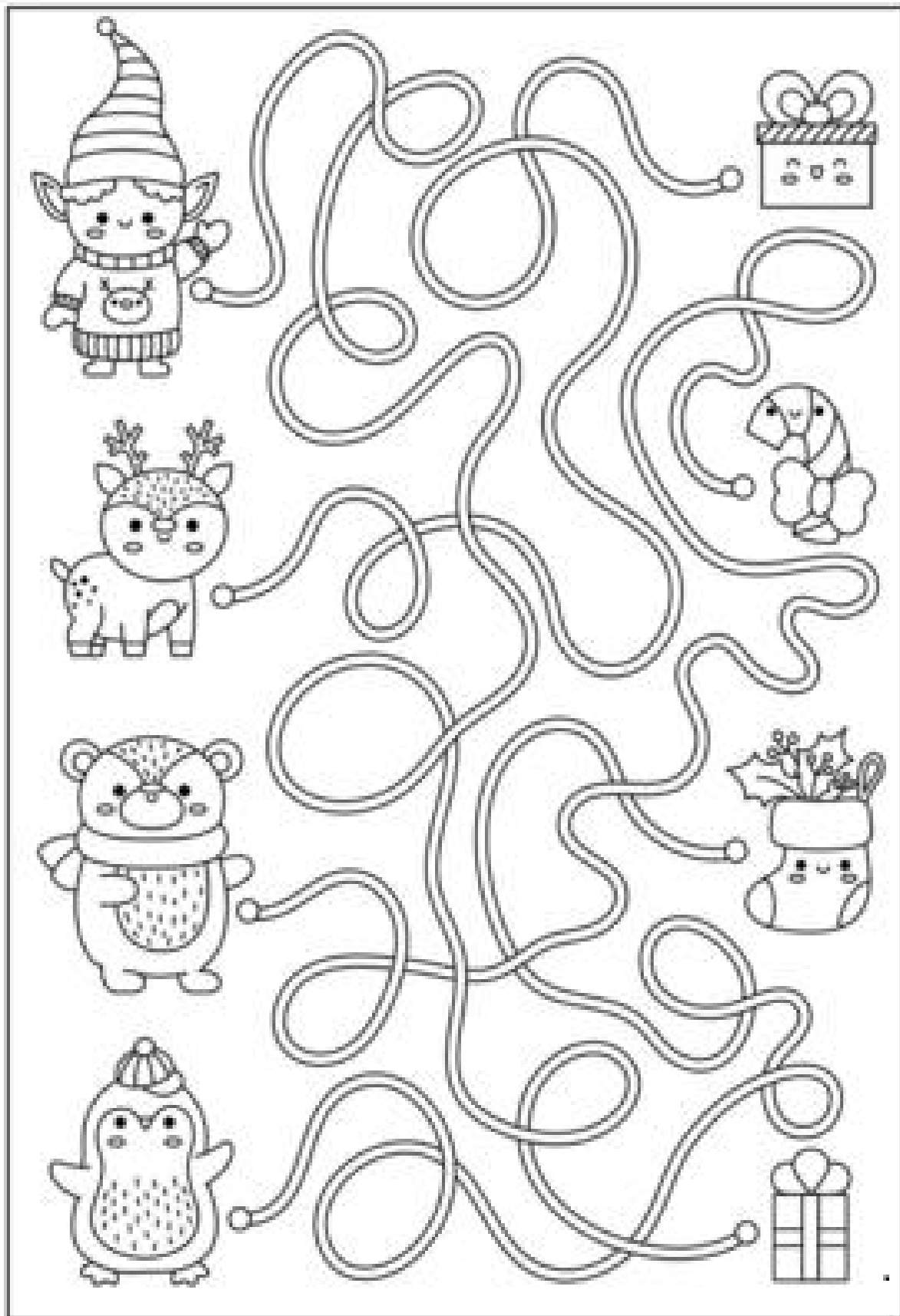


# POKLORUJ





# ŁAMIGŁÓWKI DLA MĄDREJ GŁÓWKI



Połącz ze sobą takie same płatki śniegu.

