

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
W PRZEDSZKOLU NR 1 I PRZEDSZKOLU FILIALNYM
PRZEDSZKOLA NR 1 W BRWINOWIE

DZIECI 3 I 4 LETNIE / I PÓLROCZE/

7.00 -8.00	Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego we współpracy z nauczycielem. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo-gospodarcze pod kierunkiem nauczyciela.
8.00 – 8.15	Zabawa z określonym elementem ruchu
8.15 – 8.30	Prace porządkowe na sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania
8.30 – 9.00	Śniadanie - zwrócenie uwagi na estetyczne spożywanie posiłku.
9.00 – 10.15	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane
10.15 – 11.45	Zabawy dowolne w sali przy udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa z określonym elementem ruchu.
11.45 – 12.00	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu
12.00 – 12.30	Obiad - doskonalenie umiejętności kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.
12.30 – 14.00	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach słuchanie bajek/ muzyki relaksacyjnej
14.00 – 14.30	Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku. Zabawa z określonym elementem ruchu.
14.45 -17.00	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci/ zabawy na świeżym powietrzu

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA
W PRZEDSZKOLU NR 1 I PRZEDSZKOLU FILIALNYM
PRZEDSZKOLA NR 1 W BRWINOWIE**

DZIECI 5 LETNIE I 4 LETNIE /II PÓŁROCZE/

7.00 -8.00	Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisanie. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje . Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi. Prace porządkowo- gospodarcze.
8.00 – 8.15	Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne.
8.15 – 8.30	Przygotowanie do śniadania
8.30 – 9.00	Śniadanie – doskonalenie kulturalnego zachowania przy stole.
9.00 – 10.15	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone według planów miesięcznych oraz wybranego programu wychowania przedszkolnego.
10.15 – 11.45	Zabawy dowolne w sali przy udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; Zabawa z określonym elementem ruchu.
11.45 – 12.00	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych; przygotowanie do obiadu
12.00 – 12.30	Obiad - doskonalenie umiejętności kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.
12.30 – 13.15	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno – kompensacyjna i indywidualna
13.15 – 14.30	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań , prace nauczyciela o charakterze obserwacyjnym; zabawa z określonym elementem ruchu.
14.30 – 14.45	Czynności porządkowe i samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku.

14.45 -15.00	Podwieczorek
15.00 – 17.00	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali / zabawy na świeżym powietrzu.