



LEŚNE ECHO

Nr 1

JESIEŃ 2022



GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 1 w Brwinowie

Redakcja: Monika Sroka i Anna Dubielecka

Drodzy Rodzice

Witamy w nowym roku przedszkolnym 2022 / 2023

Witamy wszystkich bardzo serdecznie,
a w szczególności Rodziców, których dzieci rozpoczęły
uczęszczanie do naszego przedszkola od września.

Nasza gazetka wydawana jest raz na kwartał i obejmuje:

miesiące Jesieni (wrzesień, październik, listopad)

miesiące Zimy (grudzień, styczeń, luty)

miesiące Wiosny (marzec, kwiecień, maj)

miesiące lata (czerwiec, lipiec, sierpień)

SPIS TREŚCI:

1. W przedszkolu jak w domu - wierszyk..... str. 3
2. Kącik czytelniczy - Florek i jego pierwszy dzień w przedszkolu".....str. 3
3. Jesienne zagadki.....str. 5
4. Warto wiedzieć - „Jak przygotować dziecko do przedszkola”.....str. 5
5. Kącik Logopedyczny.....str. 6
6. Mamo tato pobaw się ze mną.....str. 7
7. Kącik kulinarny.....str. 8
8. Kącik dla dzieci.....str. 9-12

„W przedszkolu jak w domu”

Czy słońce na niebie, czy deszcz z nieba leci,

Idą do przedszkola z rodzicami dzieci.

W przedszkolu zabawek i książek bez liku,

Każdy ma tam miejsce przy małym stoliku.

Razem z naszą Panią, pilnie się uczymy.

Gdy czas na zabawę, chętnie się bawimy.

Powiem Wam coś jeszcze! Nie mówcie nikomu...

Że my się czujemy jak u siebie w domu!

Autorka: B. Szelańska

KĄCIK CZYTELNICZY

Florek i jego pierwszy dzień w przedszkolu

(Natalia Kusaj, Katarzyna Gumulak)

1 września przyszedł szybko, za szybko i niespodziewanie. Tego dnia Florek obudził się bardzo wcześnie. Leżąc w łóżku, rozmyślał, jak to będzie w nowym miejscu i co tam będzie robił. Czy spotka kogoś fajnego? Czy będzie miał z kim przeżywać różne przygody? W tym czasie do pokoju weszła mama i widząc strapienie syna, powiedziała:

– Och, nie martw się, kochanie, wszystko będzie dobrze i mocno go przytuliła.

– Ja też pamiętam, jak po raz pierwszy szłam do przedszkola. Czułam się tak samo jak ty dzisiaj.

– Naprawdę? – zapytał zdziwiony.

– Naprawdę, ale okazało się, że dzień był świetny. Niepotrzebnie się denerwowałam. Zobaczysz, u ciebie będzie tak samo.

Tego dnia pięknie świeciło słońce i wiał delikatny wiatr. Przed przedszkolem było bardzo dużo nieznanym dzieci i ich rodziców.

– Mamo, proszę cię, wracajmy do domu – szepnął Florek mamie do ucha i chwycił ją mocno za rękę.

– Synku, do domu wrócimy po zajęciach. Nie martw się, wszystko będzie dobrze.

Nagle wszyscy zamilkli.

– Witajcie, jestem Klara, będę waszą panią w przedszkolu.

Gotowi na zabawę? – zapytała pani Klara, uśmiechając się od ucha do ucha. Po chwili z uśmiechem, który nie schodził jej z twarzy, zaprosiła wszystkich na salę. Uchylone drzwi skrywały jakąś tajemnicę i zachęcały wszystkich do wejścia. Dzieci zaczęły się przepychać, żeby wejść, ale Florek stał na końcu. Pani Klara podeszła do niego, przykucnęła obok i zapytała:

– Co ci jest? Czy wszystko w porządku?

Florek oczy miał przepełnione łzami, nie mógł powiedzieć ani słowa. Pokiwał głową i ściskając dłoń pani Klary, wszedł do środka. Sala była duża i kolorowa. W oknach wisiały różne postacie z bajek, które chłopiec bardzo lubił: Kubuś Puchatek, Smerfy, Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków. Wszędzie było mnóstwo zabawek i maskotek, które tylko patrzyły, żeby je wziąć i przytulić. Florek chciał to wszystko zobaczyć z bliska, nigdy nie widział takiej sali ani tylu dzieci. Było głośno, dzieci biegały, rozmawiały, śpiewały. Dziewczynki od razu zaczęły bawić się lalkami, a chłopcy klockami. Nauczycielka zaprosiła wszystkich na dywan. Przywitała się z każdym z osobna i zapytała, w co najbardziej lubią się bawić.

– Ja lubię bawić się samochodami! – wykrzyknął Franek na całą salę.

– Ja lubię słuchać ciekawych historii, które opowiada mi mama do snu – powiedziała Julka.

– A ty...? Co lubisz robić? – zapytała Florka pani Klara.

– Ja? Hmm... hmm... – Nagle zrobiło mu się gorąco. Poczuł, że w jednym momencie stał się czerwony jak burak.

– Spokojnie, nie denerwuj się – powiedziała z uśmiechem pani Klara.

– Przypomnij sobie, co lubisz robić, jak jesteś w domu.

Chłopiec czuł na sobie wzrok wszystkich dzieci. Popatrzył niepewnie na panią Klarę, a ta, cały czas się uśmiechając, puściła do niego oczko i po cichutku powiedziała:

– Dalej, na pewno sobie poradzisz.

Mały chłopiec uśmiechnął się i powiedział:

– Najbardziej lubię układać różne budowle z klocków. Układam wielkie kosmiczne pojazdy, samochody wyścigowe, domy, sklepy. – Chłopiec nagle się rozpromienił. Zapomniał o tym, że wszyscy na niego patrzą, i opowiadał dalej. Pani Klara zaczęła bić mu brawo, a za nią wszystkie dzieci. Florek wrócił do domu w świetnym nastroju. Całe popołudnie opowiadał rodzicom, co wydarzyło się w przedszkolu, że niepotrzebnie tak bardzo się bał. Zdradził mamie w sekrecie, że pani Klara jest bardzo podobna do niani i że chyba go polubiła, bo ciągle się do niego uśmiechała.

– Czyli co, jutro też pójdziesz do przedszkola? – zapytał tata podekscytowanego chłopca.

– Chyba tak – odpowiedział niepewnie Florek...

JESIENNE ZAGADKI

Czy mi dzieci dziś powiecie,
jaka pora roku nastaje po lecie? (Jesień)

To jesienne owoce,
Jaśniejsze od kasztana
Główka im nie marznie,
Bo w czapeczkę ubrana.
Znajdziesz je jesienią wszędzie,
Rosną na Dębie, a są to....(żołędzie)

Czasem z końcem października robisz z niej lampiony,
Czasem zupą z niej zrobioną talerz wypełniony,
Kolor ma pomarańczowy, jak marchewka czy brzoskwinia,
Miał Kopciuszek z niej karetkę, to jest właśnie... (dynia)

Lubi je każdy chłopak i lubi każda dziewczyna,
korale z nich są czerwone, to właśnie jest.. (jarzębina).

WARTO WIEDZIEĆ

Jak przygotować dziecko do przedszkola?

- przygotuj dziecko: mów o przedszkolu, odwiedzaj je, pokaż plac zabaw, weź udział w zajęciach adaptacyjnych, poznaj kolegów, którzy też idą do tej samej grupy, jeśli to możliwe;
- mów językiem pozytywów: życz dziecku dobrej zabawy w przedszkolu, miłego dnia, zachęć do zbudowania wielkiej wieży z klocków. Unikaj komunikatów, które budują strach albo przekonanie, że przedszkole to nieprzyjemne, groźne miejsce: "Nie bój się", "Przykro mi, ale muszę iść", "Dasz sobie radę", unikaj smutnego, rozżalonego tonu - staraj się przenieść na dziecko entuzjazm, pozytywne emocje, radość
- daj czas: na rozmowę przed przedszkolem, na uspokojenie się w domu, na wybranie zabawki do przedszkola, spokojne ubranie się, na zapomnienie czegoś z domu i powrót po to, jednak staraj się przed samym wejściem do sali załatwić sprawy w miarę szybko: pożegnaj się z dzieckiem, przekazaj je nauczycielowi, idź - nie obawiaj się, wszystko będzie dobrze
- stopniuj czas pobytu dziecka w przedszkolu - na początku niech dziecko spędza w przedszkolu tylko kilka godzin, z czasem - możesz to zmienić, jeśli dziecko będzie się czuło komfortowo
- dotrzymuj umów, nie oszukuj: nie uciekaj, gdy coś odwróci uwagę dziecka, nie oszukuj "Pójdę do samochodu i zaraz wracam" - dziecko Ci ufa, dzięki temu, czuje się bezpiecznie - niech tak zostanie

- buduj rutynę poranną: dzięki temu unikniecie wielu stresów, dziecko będzie wiedziało co zaraz nastąpi i będzie na to lepiej emocjonalnie przygotowane, możecie np. żegnać się zawsze w ten sam sposób "Buziak, przytulias i czas na zabawę!"
- daj dziecku "kawałek domu" - dzięki ulubionej zabawce dziecko poczuje się lepiej
- zaufaj nauczycielowi lub podziel się z nim miłym komentarzem. Daj znać, że rozumiesz jak trudny to dla niego czas!



JESIENNE ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE

APARAT ARTYKULACYJNY

1. Wytnijcie kilka jesiennych listków i przenieście je wokół drzewa za pomocą słomki, zdmuchnijcie i jeszcze raz przenieście;
 - Naśladujcie szum drzew, jesiennego wiatru: SZSZSZSZ.....
 - Usta ułóżcie w „ryjek”
 - Czubek języka dotyka wałka dziąsłowego za górnymi zębami;
 - Wykonajcie kilka ćwiczeń:
 - pompujemy raz jeden, raz drugi policzek [jesienny wiatr przelatuje od policzka do policzka];
 - robimy „dzióbek” jak ptaszek, który szuka ziarenek, przesuwamy w prawą i lewą stronę
 - robimy „ryjek” z ust [jak ryjek świnki]
 - robimy minę wiewiórki [połóżcie górne zęby na dolnej wardze]
 - „skaczemy” językiem od nosa na brodę, od górnych zębów do dolnych, od podniebienia na dół buzi [jak wiewiórka po gałązkach];
 - otwieramy buzię i pokazujemy szeroki język [jak szeroki listek] i wąski język [jak ogonek listka]
 - otwieramy buzię i unosimy czubek języka do podniebienia, „malujemy” na podniebieniu jesienny liść.

Drodzy Rodzice, Babcie, Dziadkowie.....

W długie jesienne wieczory czytajcie ze swoimi pociechami wierszyki, opowiadania, bajeczki....Wyłączcie na chwilę telewizor, komputer, telefon. Urządzenia elektroniczne są bardzo atrakcyjne dla dziecka: kolorowy, migający ekran, szybko zmieniająca się akcja,

ciekawa gra....Ale żaden komputer, telewizor, telefon nie zastąpi żywego słowa w kontakcie z drugim człowiekiem. Słowo, które odbiera dziecko za pomocą komputera bądź telewizji jest słowem biernym, nie pozwalającym na dialog, rozmowę, interakcję z drugim człowiekiem. Innym zagrożeniem jest zmniejszające się zainteresowanie dziecka światem, otoczeniem. Gry komputerowe, bajki stają się ciekawsze niż wycieczka rowerowa, spacer czy zabawa z rówieśnikiem. Zatem bawmy się z dziećmi, grajmy w gry planszowe, czytamy, rozmawiamy a mowa Waszego dziecka, jego pamięć, uwaga, wyobrażenia będzie rozwijała się prawidłowo.



MAMO TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ

Przygotuj zestaw obrazków, wytnij je (lub pozwól zrobić to dziecku). Następnie ułóż początkowy rytm, np. kalosz-deszcz-kalosz-deszcz. Pozwól, aby dziecko, korzystając z dostępu do obrazków, układało dalszy ciąg rytmu kalosz-deszcz.

Możesz układać sekwencje dwu, trzy, czteroelementowe. W obrębie jednej sekwencji elementy mogą się powtarzać, na przykład liść-dynia-dynia. Za każdym razem uważnie sprawdzaj, czy dziecko zrozumiało reguły i czy prawidłowo ją odtwarza, tak jak na poniższej ilustracji.



Znajdź drzewo pasujące od liści – to kolejna prosta zabawa, wystarczy, że nazbierasz trochę liści z okolicznych drzew, a zadaniem dziecka będzie później odnalezienie drzewa, z którego ten liść mógł spaść..

Korale z jarzębiny i ludziki z kasztanów - korale mogą spodobać się szczególnie dziewczynkom. Trzeba zebrać dużo jarzębiny, by móc zrobić piękny naszyjnik albo bransoletkę. Tworzenie kasztanowych i żółdziowych ludzików to świetna zabawa dla wszystkich dzieci (zwłaszcza tych lubiących prace manualne), a także dla rodziców.



Wspólne pieczenie - kuchenne aktywności nie muszą być atrakcjami jedynie na jesienne dni, ale jesienią można przyrządzić jakieś smakołyki kojarzące się z tą porą roku, np. pieczone jabłka z odrobiną dżemu i cynamonem bądź ciasto z dyni.

KĄCIK KULINARNY

Muffiny dyniowe



Czas pieczenia: 25 minut

Liczba porcji: 20 babeczek

Dieta: wegetariańska

Babeczki

- 400 g mąki pszennej
- 500 g gotowanej pulpy z dyni*
- 130 g masła
- 200 g drobnego cukru
- 5 dużych jaj

- 3 łyżeczki proszku do pieczenia

Lukier

- łyżka soku ze świeżo wyciśniętej cytryny
- pół szklanki cukru pudru

Dodatkowo:

- 20 papilotek do babeczek o wymiarach 3,5 x 7 cm
- duża forma na muffiny

*Obierz dynię, wydrąż z gniazda nasiennego i wytnij miąższ. Pokrój na kawałki i gotuj pod przykryciem na małym ogniu do momentu aż dynia zmięknie. Zblenduj na gładką masę. Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej. Masło, cukier i pulpę z dyni podgrzej lekko do rozpuszczenia masła i wymieszaj. Ostudź, mąkę przesiej z proszkiem do pieczenia do miski. Umyj jajka, oddziel żółtka od białek. Żółtka dodaj do mąki. Dodaj ostudzoną masę dyniową i miksuj do połączenia się składników. W osobnej misce ubij białka na sztywną pianę. Dodaj pianę do ciasta i wymieszaj lekko szpatułką do połączenia składników. Nagrzej piekarnik do 180 stopni z termoobiegiem. Wlewaj (dość rzadkie) ciasto do papilotek umieszczonych w otworach formy tak, by zostawić około 1 cm luzu w papilotce.

Piecz babeczki 25 minut.

Lukier

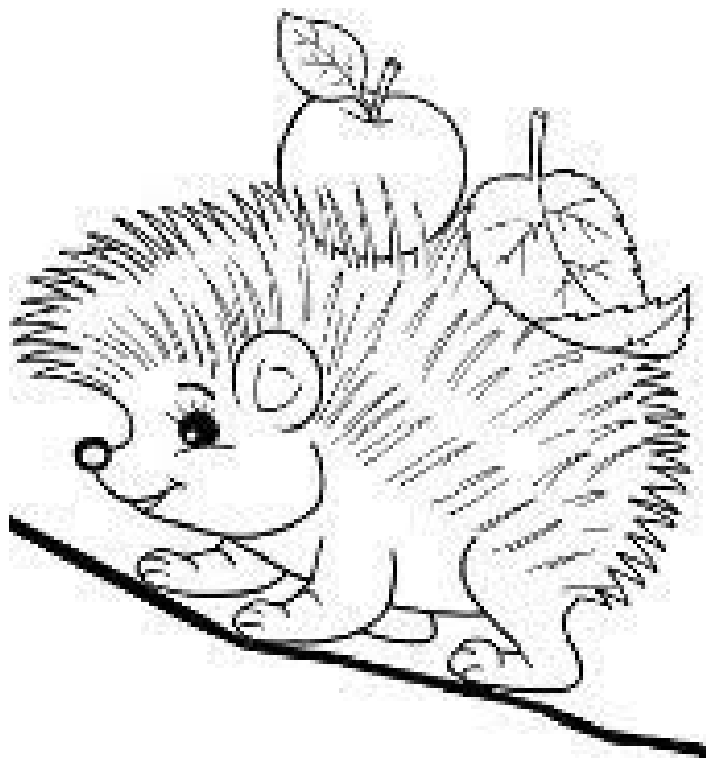
W trakcie pieczenia babeczek przygotuj lukier. Wyciśnij pełną łyżkę soku z cytryny i dobrze wymieszaj z cukrem pudrem. Nie ma potrzeby ubijania lukru. Babeczki polewaj lukrem dopiero, gdy ostygną. Ja wolę dodać tylko odrobinę lukru, jednak podana ilość starczy Ci na pokrycie wszystkich babeczek.

Źródło: AniaGotuje.pl

KĄCIK DLA DZIECI - inspiracje



POKLORUJ



SWIATKOLOROWANEK.PL



ŁAMIGŁÓWKI DLA MĄDREJ GŁÓWKI

Jeśli jest trudniej znaleźć rozwiązanie, spróbujmy jeszcze raz. Wszystkie rozwiązania są poprawne, nie ma jednego właściwego rozwiązania. Proszę o nie pisać, tylko o nie pisać.

