LEŚNE ECHO

Nr 1

JESIEŃ 2019

GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 1 w Brwinowie

Redaktorzy: Monika Sroka i Urszula Staroń

Drodzy Rodzice.

Witamy w nowym roku szkolnym 2019 / 2020

Witamy wszystkich bardzo serdecznie,
a w szczególny sposób Rodziców, których dzieci rozpoczęły uczęszczanie do naszego przedszkola od września.
Oddajemy do rąk Państwa kolejny numer naszej gazetki przedszkolnej z nieco zmienioną szatą graficzną. Informujemy również, że nasza gazetka dostępna będzie w formie elektronicznej na stronie internetowej przedszkola.

Przedstawiamy w niej istotne informacje związane z życiem naszego przedszkola.

Nasza gazetka wydawana jest raz na kwartał i obejmuje:
miesiące Jesieni (wrzesień, październik, listopad)
miesiące Zimy (grudzień, styczeń, luty)
miesiące Wiosny (marzec, kwiecień , maj)

SPIS TREŚCI:

1. *Kalendarz imprez str. 3*
2. *Kącik czytelniczy str. 5*
3. *Warto wiedzieć str. 7*
4. *Kącik Logopedyczny str. 9*
5. *Mamo tato pobaw się ze mną str. 10*
6. *Kącik kulinarny str. 12*
7. *Kącik dla dzieci str. 13*
8. *Przedszkolny kącik filozoficzno-językowy str.17*

KALENDARZ IMPREZ LILPOPA:

TO JUŻ BYŁO:

WRZESIEŃ:

- 17.09.2019 – „Kolejowe ABC”
- 27.09.2019 – Pasowanie na Przedszkolaka
- 27.09.2019 – Jesienny piknik rodzinny - „Piknik z Felkiem kartofelkiem”
- 30.09.2019 – Koncert muzyczny „Wakacyjne podróże małe i duże” - Akordeon

PAŹDZIERNIK:

- 1.10.2019 – Teatrzyk „Skacząca królewna” – AA „Prima”

NA TO CZEKAMY:

PAŹDZIERNIK:

- 9.10.2019 – Wizyta Pani Alicji ze Straży Miejskiej – „Bezpieczni na drodze”
- 21.10.2019 – Koncert muzyczny „Jesienny oberek na sto lusterek” – Klarnet
- 22.10.2019 – Wycieczka do Sali Zabaw „Tęcza”

LISTOPAD:

- 12.11.2019 – Narodowe Święto Niepodległości – występ grupy Biedronek
- 18.11.2019 – Koncert muzyczny „W grodzie Króla Kraka” – Trąbka
- 25.11.2019 – Dzień Pluszowego Misia

GRUDZIEŃ:

- 2.12.2019 – Teatrzyk „Jakiż to święty rozdaje prezenty?” – AA „Prima”
- 6.12.2019 – Mikołajki
- 16.12.2019 – Koncert muzyczny „Kolęda pod choinką” – Skrzypce
- 17.12.2019 – Wigilia

KALENDARZ IMPREZ FILIA :

TO JUŻ BYŁO:

WRZESIEŃ:

- 17.09.2019 – „Kolejowe ABC”
- 30.09.2019 – Koncert muzyczny „ Wakacyjne podróże małe i duże” - Akordeon

PAŹDZIERNIK:

- 01.10.2019 – Teatrzyk „Skacząca królewna” - AA „Prima”
- 02.10.2019 – Pasowanie na Przedszkolaka
- 02.10.2019 - Jesienny Piknik Rodzinny
- 04.10.2019 – Akademia Schindlera – bezpieczeństwo na schodach i w windzie

NA TO CZEKAMY:

PAŹDZIERNIK:

- 17.10.2019 – Wizyta Pani Alicji ze Straży Miejskiej –„Bezpieczni na drodze”
- 21.10.2019 – Koncert muzyczny „Jesienny oberek na sto lusterek” – Klarnet

LISTOPAD:

- 13.11.2019 – Narodowe Święto Niepodległości – występ grupy Pszczółki
- 18.11.2019 – Koncert muzyczny „W grodzie Króla Kraka” - Trąbka
- 25.11.2019 – Dzień Pluszowego Misia

GRUDZIEŃ:

- 02.12.2019 – Teatrzyk „Jakiż to święty rozdaje prezenty?” - AA „Prima”
- 06.12.2019 – Mikołajki
- 09 – 20.12 – Kiermasz Świąteczny
- 16.12.2019 – Koncert muzyczny „Kolęda pod choinką” – Skrzypce
- 18.12.2019 – Wigilia

KĄCIK CZYTELNICZY

WSZYSCY CHCEMY, ABY NASZE DZIECI WYROSŁY NA MĄDRYCH,

DOBRYCH I SZCZĘŚLIWYCH LUDZI.

JEST NA TO SPOSÓB - CZYTAJMY DZIECIOM!

Badania naukowe potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:
» buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem
» zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
» rozwija język, pamięć i wyobraźnię
» uczy myślenia, poprawia koncentrację
» wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
» poszerza wiedzę ogólną
» ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole
» uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
» zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
» chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury
» kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie

Dlatego:

» CZYTAJ DZIECKU 20 MINUT DZIENNIE. CODZIENNIE!

» Czytanie na głos niemowlęciu stymuluje rozwój jego mózgu.

» Czytanie kilkulatkowi rozbudza w nim ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych.

» "Bez względu na to ile masz zajęć, najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości swego dziecka, oprócz okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji".

NIKT NIE RODZI SIĘ CZYTELNIKIEM, CZYTELNIKA TRZEBA WYCHOWAĆ, CODZIENNIE CZYTAJĄC DZIECKU DLA PRZYJEMNOŚCI.

» Wprowadź rytuał głośnego czytania dziecku 20 minut dziennie.

» Jeśli dziecko o to prosi - wielokrotnie czytaj tę samą książkę lub wiersz.

» Pozwalaj na pytania, rozmowy, powrót do poprzedniej strony.

» Unikaj podziałów na książki dla chłopców i dla dziewcząt.

» Bądź przykładem - dzieci powinny widzieć dorosłych zagłębionych we własnych lekturach książek i czasopism.

CZYTANIE POWINNO SIĘ DZIECKU ZAWSZE KOJARZYĆ Z RADOŚCIĄ, NIGDY Z PRZYMUSEM, KARĄ CZY NUDĄ.

Jak wygląda Pani Jesień?

Dwa małe zajączki biegły przez las. Niewiele jeszcze wiedziały o świecie, więc bardzo się zdziwiły tym niezwykłym ruchem w lesie. Niedźwiedź zajadał się łapczywie czymś smakowitym, gdyż oblizywał łapki i pyszczek. Jeżyk biegał za chrząszczami, a wiewiórka znosiła orzechy do dziupli. Zajączki zagadnęły zajętego pogonią jeżyka.
- Dlaczego tak wszyscy się śpieszą i objadają?
- Nie wiecie? Przychodzi jesień, a po niej zaraz zima, ostra. Nie znajdziecie nic do jedzenia kiedy nadejdzie mróz.
Zajączki pobiegły dalej. Co to znaczy jesień? Czy to wiatr, czy człowiek, może burza? I dlaczego trzeba tak się śpieszyć? Napotkały borsuka, który właśnie pogłębiał swoją norkę.
- Co robisz borsuku?
- Sprzątam i powiększam domek, żeby pani jesień mogła zasypać mnie listkami. Będzie mi ciepło aż do wiosny.
- Ciekawe jak Pani Jesień zerwie tyle liści, przecież one rosną wysoko - pomyślały dwa szaraczki.
Na polanie, przy której rosło mnóstwo leszczyn uwijały się wiewiórki.
- Co robicie?- zapytały maluchy.
- Sprawdzamy gdzie jest najwięcej orzeszków, bo jesień tuż, tuż. Ona pomoże nam w gromadzeniu zapasów na zimę.
Teraz to już całkiem nie wiedziały co myśleć o tej dziwnej postaci, która na pewno i ich odwiedzi. Muszą czym prędzej dowiedzieć się o niej więcej. Były to zwierzątka z natury strachliwe. Najchętniej schowały by się przed tą panią w mysią dziurę. Odnalazły dziuplę w starym dębie. Mieszkała tam od dawna bardzo mądra sowa.
- Pani sowo! Jest tam pani!? Musimy wiedzieć jak wygląda Jesień! Prosimy, niech pani wyjdzie!
Dwa niemądre zajączki nie wiedziały, że sowy w dzień śpią i rzadko wychodzą kiedy świeci słońce.
Usłyszały te krzyki zwierzątka i przydreptały pod dąb. Pierwszy odezwał się miś.
- Tak naprawdę to nigdy nie spotkałem pani Jesieni, ale na pewno nosi ciepłe, brązowe futerko. Kiedy przychodzi to robię się bardzo głodny, a kiedy się najem to śpiewa mi kołysanki do snu.
Na to wiewiórki nie zgodziły się.
- Ma długi, piękny, rudy ogonek, którym maluje liście i zrzuca z drzew orzechy, żołędzie, kasztany.
- Długi ogon - może, ale i kolce. Łapie liście i nakłada nam na nasze jeżykowe szpileczki. Słyszy wszystko, wie komu trzeba pomóc, wie o naszych kłopotach przed zimą.
Uradowane zajączki aż pisnęły z radości.
- Wiemy! wiemy! Pani Jesień jest dobra, każdemu pomaga zbierać zapasy, maluje liście, zrzuca owoce z drzew. Jest wysoka jak niedźwiedź, ma puszysty kolorowy ogon, kolce na łapkach i długie uszy jak my, żeby słyszeć każde zwierzątko w lesie.
Z dziupli wysunęła się sowa.
- Uch-uuu, uch uuu, ale z was głuptasy, Jesień właśnie przyszła i nikt jej nie zobaczył.

A ty jak myślisz? Jak wygląda Pani Jesień? Narysuj swój obrazek Jesieni. Powodzenia!

WARTO WIEDZIEĆ

Czas dla rodziny

Zabiegani, zalatani. Między pracą, zakupami, naprawą samochodu, a spłatą kredytu. Wszędzie i zawsze w biegu, z całą listą spraw do załatwienia na wczoraj.. Rozerwani między zarabianiem na życie a domowymi obowiązkami. Często w tym biegu gubimy to co najważniejsze! Dzieciństwo naszych dzieci. Ich uśmiechy, radości, troski i zmartwienia..

A przecież wspólnie spędzony, „rodzinny" czas to zacieśnianie wzajemnych więzi, umocnienie naszej małej wspólnoty. Każdy rodzic zdaje sobie sprawę z tego, jak to jest ważne, ale nie zawsze potrafi o to zabiegać lub po prostu zorganizować swoje życie tak, żeby na wszystko znaleźć odpowiednią porę. Jak pośród wszystkich obowiązków wykroić czas dla dzieci i dla rodziny? Może któraś z poniższych wskazówek będzie dla Was Drodzy Rodzice przydatna?

Co dla nas jest ważne? Poświęćcie kilku minut i niech każdy z członków rodziny (piśmiennych – jeśli macie starsze dzieci) wypisze na kartce zajęcia z całego tygodnia. Ile czasu Wam one zajmują? Co jest najbardziej czasochłonne? Wspólnie poszukajcie rozwiązań, które pozwolą ograniczyć czas niezbędny na ich realizację. Może tata mógłby się golić wieczorem, a zaoszczędzony dzięki temu rano czas poświęcić na wspólne śniadanie? Może porządki robić wspólnie w piątek wieczorem, a w sobotę wybrać się na wycieczkę?

Narada rodzinna Skupieni na tym, co nas czeka jutro, gubimy cele, które postawiliśmy sobie, gdy dzieci przyszły na świat. W efekcie ważne decyzje podejmujemy pod wpływem chwili, bo na wspólne planowanie i zbiorowe podejmowanie decyzji nie wystarcza nam czasu. W zmianie tego mogą pomóc „narady rodzinne". Można na nie poświęcić wybrany wieczór w tygodniu. W tym czasie zaplanujcie wspólne wycieczki, omówcie zbliżające się ważne wydarzenia (np. rodzinne uroczystości), rozmawiajcie o tym, co się wydarzyło. Może to być czas, gdy będziecie wspominać lepsze i gorsze chwile w Waszym życiu i wyjaśniać, jak sobie z nimi poradziliście.

Jemy wspólnie Przynajmniej jeden posiłek dziennie powinien być jedzony w rodzinnym gronie. Czas ten można wykorzystać na wspólną rozmowę, dzielenie się swoimi przeżyciami, ale także naukę właściwego zachowania przy stole, układania jadłospisu, przygotowania posiłku. Czasem warto całą rodziną (przy jakiejś szczególnej okazji) wyjść do restauracji.

Czas na wyprawę! Najwspanialszy czas dla rodziny, to czas, gdy robimy coś wspólnie, razem. Rodzice czasem wolą coś zrobić sami, bo będzie łatwiej i szybciej, zupełnie nie zwracają uwagi na to, że wspólne działania jednoczą. Takie wypady powinno poprzedzić planowanie i pakowanie (nawet na kilka godzin trzeba przygotować kanapki, picie, czy ekwipunek najmłodszego członka rodziny - niech starsze dzieci przejmą częściowo te prace). Wypady mogą być proste i nieodległe lub bardziej skomplikowane, na przykład: wycieczka do lasu, udział w zajęciach dla całej rodziny, np. muzycznych, plastycznych, działalność charytatywna, teatr, kino, aktywność sportowa (łyżwy, rowery, narty, zabawy na świeżym powietrzu), wspólna praca na działce, zajęcia edukacyjne (muzeum, ogród zoologiczny czy botaniczny). Oczywiście powinniśmy wybrać coś, co sprawi wszystkim przyjemność i umocni jedność rodziny.

Hobby czyli konik Wspólna pasja to coś, co naprawdę może scalić rodzinę. Może to być muzykowanie, wędkarstwo, turystyka, a może któraś z powyższych aktywności przerodzi się w hobby Waszej rodziny?

Jestem tylko dla ciebie! Indywidualny czas (choćby to było tylko 15 minut dziennie) poświęcony dziecku. Co i jak robicie w tym czasie – o tym decyduje ono. Nie przesuwajcie tego czasu, nie odkładajcie na później, nie zabierajcie go „za karę". Odłóżcie na bok wszelkie problemy i na kwadrans bądźcie tylko dla dziecka. Wkrótce docenicie ten czas. Poznacie swoje dziecko na nowo.

Wyłączcie telewizor Wspólne oglądanie telewizji (a badania wskazują na to, że sporo polskich rodzin na tym zajęciu spędza nawet do 3 godzin dziennie), nie jestem takim zajęciem, które budowałoby dobre więzi pomiędzy członkami rodziny. Wręcz uniemożliwia sprawną komunikację. Dlatego podejmijcie drastyczne kroki i wyłączcie „złodzieja czasu". Wspólnie, z telewizyjnym programem w ręku, ustalcie co każdy członek rodziny chce oglądać i kiedy. Niech to będą najwyżej dwa-trzy programy w czasie tygodnia. Podobnym problemem w wielu domach jest komputer i Internet. Nie tylko dzieci, ale i dorośli muszą jeszcze „tylko" sprawdzić pocztę, zerknąć na forum, sprawdzić ostatnie wiadomości. Tu pomóc może tylko zdrowy rozsądek i uważne przyjrzenie się własnej hierarchii wartości. A może, podczas wspólnej rozmowy, ustalicie zasady mądrego korzystania z tych mediów?

Pomagajcie sobie nawzajem Zwracajcie uwagę na wzajemne relacje z żoną – mężem. Starajcie się sprawiedliwie dzielić domowe obowiązki. Szczęśliwi rodzice to szczęśliwe dzieci:) Angażujcie też do pomocy swoje pociechy. Oczywiście dobierając im zajęcie adekwatnie do ich możliwości. Pracując razem pracuje się szybciej, przyjemniej, a jest to także forma wspólnego spędzania czasu, bo przy zmywaniu czy wycieraniu kurzu można przecież rozmawiać o różnych sprawach.

Spędzanie czasu z innymi członkami rodziny to coś, co wzmacnia każdego członka rodziny – nie tylko Wasze dzieci, ale i Was!

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

JESIENNE ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE

APARAT ARTYKULACYJNY

Pobaw się z Rodzicem, pokaż jak Twój język potrafi się gimnastykować!

1. **Zrywanie jabłek w sadzie** dotykamy czubkiem języka do każdego górnego zęba, broda opuszczona.

2. **Malowanie kropli deszczu na niebie** unosimy czubek języka do górnej wargi, broda opuszczona.

3. **Wiatr** wciągamy powietrze przez nos, wypuszczamy ustami.

4. **Skoki wiewiórki** dotykamy językiem na przemian do lewego i prawego kącika ust.

5. **Grabienie liści** przesuwamy język po wewnętrznej stronie dolnego łuku zębowego.

6. **Konna przejażdżka** - kląskamy.

7. **Zbieranie kasztanów** dotykamy czubkiem języka do każdego dolnego zęba.

8. **Robienie korali z jarzębiny** wypychamy policzki językiem, wargi zaciśnięte.

9. **Dmuchanie na gorącą herbatę** chuchamy - wciągamy powietrze przez nos, wypuszczamy ustami.

MAMO TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ

Zabawy dzieci z rodzicami:

Zagadki jesienne (owoce, warzywa) rozpoznawanie za pomocą zmysłów:

Dotyku

dziecko po dotyku rozpoznaje jakie warzywo ukryte jest w worku

Smaku

Rodzice dostają do spróbowania plasterek wybranego warzywa.

Zagadki słowne

Co to za pękata pani sukienki szeleszczą na niej. Kto ja z sukienki rozdziewa, to łzy potokiem wylewa (CEBULA)

Ma okrągły brzuszek i ogonek mały. Będzie z niego barszczyk doskonały (BURAK)

Dobra gotowana i dobra i surowa, choć nie pomarańcza , jest pomarańczowa. (MARCHEW)

Okrągła, pękata, rumiana jak słońce. W środku chowa skarby jak grosze w skarbonce. (DYNIA)

Z soczystych liści złożona , okrągła głowa zielona. (KAPUSTA)

Konkursy rodzinne

- układanie kompozycji z kasztanów, orzechów, żołędzi
- układanie kompozycji z zasuszonych jesiennych liści,
- struganie jabłka na najdłuższą strużynę – rodzice układają wspólnie z dziećmi,
- „Najsmaczniejsza potrawa dziecka" rodzic i dziecko podają taka sama odpowiedz na temat jesiennego dania.

NA WESOŁO :

Pani pyta Jasia:
- Jasiu powiesz jakieś zdanie w trybie oznajmującym?
- Koń ciągnie wóz.
- Brawo! A teraz przekształć to zdanie tak aby było zdaniem rozkazującym.
- Wio!
***
Co to znaczy jak ktoś znajdzie 4 podkowy?
- To znaczy, że gdzieś w pobliżu koń lata boso
***
Nauczyciel pyta dzieci w klasie:
- Czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje gniazd?
- Zgłasza się Jasio: Tak! To kukułka!
- Nauczyciel: A czemu nie buduje?
- Jasio: No bo mieszka w zegarach.
***
Bliźniaki wracają ze szkoły i od progu wołają:
- Mamo, mamo! Wygrałaś konkurs klasowy "Czyja mama jest najpiękniejsza?".
Wszyscy głosowali na swoje własne mamy, a Ty dostałaś dwa głosy....
***
Do Kowalskich przyjechała z wizytą babcia i pyta Pawełka:
- Wnusiu, dobrze się chowasz?
- Staram się. Ale mama i tak zawsze mnie w końcu znajdzie i wykąpie.

KĄCIK KULINARNY

Ciasteczka z ciasta twarogowego z jabłkami i cukrem pudrem.

Składniki

ok. 40 sztuk

- 250g mąki pszennej
- 250g masła
- 250g twarogu śmietankowego
- 1 opakowanie cukru waniliowego

ORAZ

- 2 jabłka
- cukier puder do posypania

Przygotowanie

- Mąkę przesiać na stolnicę, dodać cukier waniliowy i masło. Posiekać nożem na malutkie kawałeczki. Dodać twaróg śmietankowy i razem posiekać. Szybko zagnieść ciasto, ulepić z niego kulę. Ciasto będzie klejące. Zawinąć w folię i włożyć do lodówki.
- Piekarnik nagrzać do 200°C. Jabłka obrać, podzielić na ćwiartki, wyciąć gniazda nasienne, każdą ćwiartkę pokroić na paski o szerokości 3 - 4 mm.
- Ciasto podzielić na 2 części i kolejno rozwałkowywać na podsypanej mąką stolnicy, wałkiem oprószonym mąką. Placki mają mieć grubość około 1/2 centymetra. Szklanką wycinać kółka (jak na pierogi), na środku każdego kółka ułożyć po kawałku jabłka i zlepiać ciasto pośrodku. Układać na dwóch cienkich blaszkach do pieczenia i piec przez około 20 - 25 minut na złoty kolor. Studzić na metalowej kratce. Przed podaniem posypać cukrem pudrem. Rożki są najlepsze zaraz po upieczeniu.

KĄCIK DLA DZIECI – inspiracje

POKLORUJ

ŁAMIGŁÓWKI DLA MĄDREJ GŁÓWKI

W plątaninie linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

○ **żółty jak słońce**

♡ **czerwony jak pomidor**

△ **niebieski jak woda**

☆ **zielony jak liść**

□ **brązowy jak czekolada**

PRZEDSZKOLNY KĄCIK FILOZOFICZNO-JĘZYKOWY

O rany, idą zmiany!!!

Nadeszła jesień, a wraz z nią ZMIANY. Najbardziej widoczne są w przyrodzie – ochłodziło się, częściej jest pochmurno i pada, ptaki szykują się do odlotu albo już odleciały, liście zmieniają kolor i tworzą kobierce pod drzewami, zmienia się aktywność ludzi, zwierząt oraz roślin, szybciej robi się ciemno za oknem, coraz więcej czasu spędzamy wewnątrz domów. Ale zmiany to bardzo szeroki, ciekawy temat. Najciekawszy w kontekście życia człowieka. Żyjąc, przyzwyczajamy się do nich i oswajamy fakt, że będą nam towarzyszyć przez całe życie. Warto się przyjrzeć zmianom – jakie są, które lubimy, a których nie, co wnoszą do naszego życia. Które zmiany są dostrzegane przez dzieci najbardziej? Jak one je rozumieją? Czy się ich boją? Przekonajmy się!
W kąciku filozoficzno-językowym badamy z dziećmi pojęcia abstrakcyjne, wykorzystując ich wiedzę i doświadczenia. W dzisiejszym wydaniu Gazetki prezentujemy wypowiedzi dzieci z grupy PSZCZÓŁEK dotyczące tematu ZMIANY. Zapraszamy do lektury.

Jakie mogą być zmiany?
Lenka: Pani zrobi inspekcję.

Jakie zmiany lubisz? Na jaką zmianę czekasz?
Agata: Zmianę na lato.
Maciek: Zmianę budowy.
Adam: Czyli zmianę domu.
Adam: Można poznać tam kolegów.
Tosia: Jakby ktoś poszedł na nowy plac zabaw to może spotkać nowych kolegów albo koleżankę.
Karol: Jak ktoś chce się przeprowadzić to musi się spakować.
Agata: I musi zabrać rzeczy.
Irek: Bo u mnie są zmiany, że musimy mieć większy dom, bo urodził nam się dzidziuś.
Igor: Ja czekam na zimę, żeby ulepić śnieżnego bałwana.

Narodziny rodzeństwa – jaka to jest zmiana?
Maciek: Bo mój kuzyn Maks mieszka już obok domu, a ja w Maksa domu, czyli tam gdzie zabawki. I buduję tam dom dla tego dinozaura.
Irek: Fajna.
Zuzia: Ja mam brata. Ma na imię Artur. Jest jeszcze mały i bardzo lubi poznawać nowe rzeczy.

Co ci pomaga na zmianę humoru?
Zuzia: Z moim bratem zabawa.
Zawsze jak się ktoś urodzi, a wtedy mam zły humor, to wtedy jestem wesoły.
Pocieszam się ubraniami.
Adam: Poprawia mi humor grać w gierki, ale takie z pionkami.
Oskar: Zabawa moimi samochodami.

Lenka: Zabawa lalkami.
Mi poprawia humor, jak się na przykład złoszczę i biję rodziców, to się lubię przytulić do rodziców i w złości jak się przytulam to wypadam z tego i jestem grzeczna i wtedy nie złoszczę się.
Zuzia: A mnie się podoba bawić z koleżankami.
Agata: Mnie poprawia humor jak się bawię z mamą w chowanego.
Szymon: Mnie zawsze poprawia humor jak wychodzę na osiedle.

Co myślisz o zmianie klimatu?
Lodowce mogą się topić, jak woda robi się ciepła.
Też może się stopić lodowiec jak jest upał.
Jeszcze są niebezpieczne takie trąby powietrzne.
I taki wir na morzu jest niebezpieczny.

Co zrobić, żeby ten klimat się tak nie zmieniał?
Ariadna: Nie wiem...

Co to jest „transformers"?
Maciek: Transformers to taki autobot, a autobot może się zmienić samochód wyścigowy.
Oskar: I robota.
Ja też mam autobota w domu.
Ja też mam!
Maciek: A jeden autobot się zamienia w miecz.

A jakie zwierzęta są „tranformersami" - zmieniają swoją postać?
Kameleon.
Papuga.
Pociąg.
Igor: Bociany. One najpierw są takie małe i mają szare, a potem są białe.

Co chciałbyś/chciałabyś zmienić w swoim życiu?
Jeść popcorn.
Karol: Cytryny. Pomalować je farbami.
Jagoda: Mieszkać w pałacu i jeść łakocie.
Lena: Chciałabym się przeprowadzić do innego domu. Chciałabym mieszkać w bloku.
Nina. Też bym się chciała przeprowadzić.
Irek: Imię. Chciałbym mieć na imię Rysio, tak jak mój brat.
Zmienić spodnie na sznurówki.
Nina: Chciałabym zmienić cytrynę w sok.
Adam: Chciałbym zmienić swoje nazwisko na Wiśniewski.
Ariadna: Chciałabym mieszkać na drzewie.

INFORMACJA O ZAJĘCIACH DLA DZIECI
organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pruszkowie

Terapia indywidualna małego dziecka (od 2 do 7 rż) metodą zachowań werbalnych (Stosowana Analiza Zachowania)	mgr J.Sienkiewicz, mgr M.Przybyło
Terapia indywidualna rozwijająca kompetencje społeczno – emocjonalne u dzieci od 4 do 7 rż	mgr J.Sienkiewicz, mgr M.Przybyło
Terapia pedagogiczna dzieci w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia indywidualne w Sali Doświadczania Świata)	mgr M.Motyl, mgr E.Izwantowska
Terapia metodą Biofeedback (zajęcia indywidualne)	mgr A.Podrażka, mgr M.Przyborska-Olech
Terapia logopedyczna (zajęcia indywidualne)	mgr A.Karbowiak, mgr J.Tomczyk
„Lepiej widzieć" – trening wzroku dla dzieci w wieku od 0 do 9 lat z problemami wzrokowymi (dzieci słabowidzące)	mgr A.Szostak

W celu zapisania dziecka na zajęcia prosimy o zastosowanie się do wskazówek zawartych na stronie Poradni: https://pruszkowporadnia.pl/poradnia/o-nas/oferta